Planning excursies 2014-2015; AN44, AL44, AN33

Wk34 22 aug. Gem. Dinkelland werf +pvb Niek Potijk

Wk 35 29 aug BTL

Wk 36 4 sept Donker

Wk 37 11 sept Agritech Biddinghuizen; Tuinwacht, Deurningen

Wk 38 18 sept GC ‘t Sybrook

Wk 39 25 sept Vaste planten kwekerij Huetink Borculo

Wk 40 2 okt Vossebeld Oldenzaal aanbestedingen

Wk 41 9 okt Kemperink Ootmarsum kunstgras en 1e verslag inleveren

Wk 43 23 okt Waterstromen Ruud Kwaak

Wk 44 30 okt Reef Oldenzaal

Wk45 6 nov Nido Holten gladijsbestrijding

Wk46 13 nov Arfman Holten

Wk47 20 nov Wentink Markelo

Wk 48 27 nov KvK Enschede

Wk 49 4 dec. Timmerhuis GPS

Wk 50 11 dec. Kadaster Zwolle/ gem.Tubbergen

Wk 51 18 dec gem. van ’t Rood Oldenzaal en inleveren 2e verslag

Wk 2 8 jan

Wk 3 15 jan

Wk 4 22 jan

Wk 5 29 jan inleveren 3e verslag

Wk 6 5 feb

Wk 7 12 feb

Wk 8 19 feb inleveren 4e verslag

Verslaglegging:

Via de excursies vind je de mogelijk een aantal onderwerpen en/of onderdelen interessant te bestuderen en uit te werken. Je moet dit schooljaar in totaal over 4 onderwerpen/verslagen maken. Inleveren wk 41, voor de herfst vakantie en een voor de kerst vanktie en 2 in de 2e periode tot aan de PBV-periode.

Om hieraan vorm te bieden is er het zg. “Ruitmodel”. Dit wordt op het HBO (oa. Saxion) gehanteerd in de 1e klas om verslagen te maken. Deze indeling is voor jou ook verplicht!

Ruitmodel verslaglegging

Samenvatting

Kern

Voorwoord

Probleemstelling = aanleiding

Hoofddoel(en)

Gevolgde werkwijze

Hoofdconclusies

Persoonlijk, ik/wij vorm; persoonlijke reflectie; ik dank ..

Inhoudsopgave

Inleiding

Probleemstelling / probleemanalyse (uitgebreid)

Doelen

Afbakening (wat wel, wat niet)

Gevolgde werkwijze

Conclusies en aanbevelingen

De mate waarin de doelen zijn bereikt

Nawoord

Zie voorwoord

Literatuur

Volgens APA-richtlijnen

Symbolen/begrippenlijst

Bijlagen

Mogelijke verslaglijnen:

* achtereenvolgende onderwerpen
* verloop ontwerptraject
* verloop onderzoek
* thematisch
* chronologisch
* discussievragen

Naast de richtlijnen in het sjabloon nog de volgende:

* De ik/wij-vorm alleen gebruiken in voor of nawoord. (Dit geldt met name voor het afstudeerverslag)
* De samenvatting is onafhankelijk van de rest van het verslag te lezen en te begrijpen. Het bevat dan ook geen verwijzingen naar andere delen van het verslag.
* Inleiding: de probleemstelling vereist veelal een nadere analyse (probleemanalyse). Doe dit dan in een afzonderlijk hoofdstuk.
* Het is handig om het verslag in de tegenwoordige tijd te schrijven. Vermijd zoveel mogelijk de lijdende vorm (worden). Vermijd ook het gebruik van vormen van “moeten”.
* Het is handig om al in een vroeg stadium een concept inhoudsopgave te maken. Zorg dat je voor de hoofdstuk-en paragraaftitels betekenisvolle namen gebruikt, die de lading dekken.
* Het is handig om aan de hand van schetsjes werking/opbouw uit te leggen.